

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес Төрағасы
Исмаилов А.О.

Хаттама №
«26» 03 2024ж.

Екінші басылым

6B07108 АВТОМАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ
білім беру бағдарламасының
2023-2029 жж. арналған даму жоспары

«Ақпараттық технология және
автоматтандыру» кафедрасының
отырысында қаралды

22. 01. 2024 ж. № 6 хаттама

Қостанай, 2024

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

"6B07108 Автоматтандыру және басқару" ББ бакалаврларын даярлау бағыты бойынша білім беру қызметі 05.11.2012 ж. № 12020748 мемлекеттік лицензиясына сәйкес жүзеге асырылады.

"6B07108 Автоматтандыру және басқару" білім беру бағдарламасының даму стратегиясы қоғамның технологиялық процестер мен өндірістерді компьютерлендіруге, өнеркәсіп салаларын кешенді автоматтандыруға, технологиялық процестерді интеграцияланған басқаруға, жекелеген кәсіпорындарға да, халық шаруашылығының барлық салаларына да, технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйелері, икемді автоматтандырылған жүйелер бойынша озық білімді қалыптастыруға бағытталған түлектерді іргелі білім беруге бағытталған. өндірістер, Өнеркәсіптік желілер, Телекоммуникациялар.

ББ кешенді автоматтандырудың жаңа тәсілдерін өз бетінше игеруге, кәсіби қызмет процесінде үнемі біліктілігін арттыруға, сондай-ақ жаңа байланыстар мен мәдени байланыстарға ашық болуға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. ББ мақсаты-өңірдің және елдің әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін дамыту мақсатында техникалық білімді таратуға және қолдануға дайын күрделі және қарқынды дамып келе жатқан автоматтандырылған жүйелерді кешенді техникалық-экономикалық талдау дағдылары мен дағдыларын меңгерген автоматтандырудың өнеркәсіптік желілерін, Микропроцессорлық техника мен технологияларды қолдана отырып, технологиялық процестер мен өндірістерді автоматтандыру саласында жоғары білікті Бакалаврларды даярлау.

"6B07108 Автоматтандыру және басқару" білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және бизнес субъектілері қызметінің барлық бағыттары бойынша процестерді кешенді автоматтандыру негізінде экономика тиімділігінің деңгейін арттыру жолымен перспективалық даму проблемаларын шешуге қабілетті өңірлік және Ұлттық экономика үшін жоғары білікті кадрлардағы еңбек нарығының қажеттіліктерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублин дескрипторларына сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, тұтастай алғанда елдің де Автоматтандыру және басқару саласында кең бейінді маман даярлауға,

Автоматтандыру және басқару саласындағы заманауи инновацияларға, сондай-ақ автоматтандырылған робототехникалық жүйелер бағытына бағытталған, өндірістік және технологиялық процестерді трансформациялауда шешуші рөл атқарады. Бұл бағыттар тиімділікті арттыратын, шығындарды азайтатын және ақылды және жоғары автоматтандырылған жүйелерді құру мүмкіндіктерін кеңейтетін жаңа шешімдерді енгізу арқылы белсенді дамып келеді. Перспективалық бағыттардың ішінде өндірістік процестерге толық интеграцияланатын автономды жүйелерді дамытуды, робототехникалық шешімдердің өзіндік құнын төмендетуді және олардың адаммен өзара әрекеттесуін жақсартуды атап өтуге болады.

Жалпы, "Автоматтандыру және басқару" және "Робототехникалық жүйелер" саласындағы инновациялар өндіріс пен қызмет көрсету процестерін едәуір жақсартуға, бизнес үшін жаңа мүмкіндіктер жасауға және сапа мен қауіпсіздіктің жоғары стандарттарын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. "6B07108 Автоматтандыру және басқару" білім беру бағдарламасының мазмұны жұмыс берушілердің кәсіби құзыреттіліктерді, модульдік жүйені қалыптастыру, сондай-ақ өнеркәсіптік салаларды цифрландыру жағдайында автоматтандырылған технологиялық процестерді дамытудың халықаралық тәжірибесін пайдалану жөніндегі ұсынымдары негізінде әзірленді және

бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Болашақ кәсіби қызметке цифрландыру элементтерін, бағдарламаланатын логикалық контроллерлерді зерделеу және енгізу мүмкіндігін беру.

2. Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында SCADA-жүйе негізінде процестерді автоматтандырудың типтік шешімдерін жобалауда технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру.

1.2 ББ дамытудағы ішкі жағдайлар

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар. Осы білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау үшін ЖОО-ның қарамағында 30 орындық жалпы ауданы 125,4 м² компьютерлік сыныптар, 16 орындық жалпы ауданы 74 м² Қашықтықтан оқытудың интернет – технологиялары зертханалары, 25 орындық жалпы ауданы 51,9 м² қашықтықтан оқыту зертханасы, 10 орындық жалпы ауданы 38,7 м² мамандандырылған тілдік компьютерлік сынып бар жалпы ауданы 1169,9 м² болатын спорт кешені мен спорт залы.

Университеттің аудиториялық қорында тәжірибелік жұмыстар жүргізу үшін зертханалар үнемі жаңартылып, жаңғыртылып, құрылуда. ЖОО-да ББ іске асыру үшін тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар: 23 зертхана, 9 компьютерлік сынып, 25 оқу аудиториясы. 115В-жалпы аумағы 81,9 м² автоматика жүйелері және мехатрондық жүйелерді басқару құрылғылары". Зертхана заманауи өнеркәсіптік пневмоавтоматиканы зерттеуге арналған оқу стенд-тренажері болып табылатын Пневмоаралмен жабдықталған.

Сондай-ақ зертханада мехатроника бойынша демонстрациялық кешен – мехатрониканы бір мезгілде оқытуға мүмкіндік беретін "Сұрыптау станциясы" жабдығы бар оқу желісі орнатылды. Білім беру бағдарламасы білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

"6B07108 Автоматтандыру және басқару" ББ бойынша практикалық базасы-кәсіпорындарға "КТЖ ҰК" АҚ, "Транстелеком" АҚ, "СарыарқаАвтоПром" ЖШС, "ҚостанайЭнергострой"ЖШС сияқты кәсіпорындар жатады.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

"6B07108 Автоматтандыру және басқару" білім беру бағдарламасына 42 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 2 ғылым докторы, 15 ғылым кандидаты, 13 магистр, 10 оқытушы-практик кәсіпорынмен қоса жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 40% құрайды. Пәндерді оқыту сапасын жетілдіру мақсатында "6B07108 Автоматтандыру және басқару" ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологияларды, оқытудың мультимедиялық құралдарын, оқытудың белсенді әдістері мен E-learning элементтерін енгізуді және одан әрі қолдануды жандандырады.

Қазіргі уақытта "6B07108 Автоматтандыру және басқару" ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологиялар мен оқытудың мультимедиялық құралдарын белсенді пайдаланады.

Оқу сабақтарында бейне-презентациялар, оқу фильмдері, оқытудың интерактивті әдістері көрсетіледі. ПОҚ кафедрасы пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. "Ақпараттық технологиялар және автоматика" кафедрасының оқытушылары оқу процесіне оқу-әдістемелік материалдардың 50-ден астам атауын әзірлеп, енгізді. ПОҚ кафедралары салалардың қажеттіліктерін ескере отырып,

ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық ету, диссертациялық зерттеулерге рецензиялау жүзеге асырылады. Кафедраның ғылыми-зерттеу тақырыбы: "салалар бойынша ақпараттық жүйелерді, инновациялық технологияларды қалыптастыру және дамыту".

Кафедра ПОҚ ҒЗЖ-ның перспективалық бағыттары: IT-жобаны басқару әдістері мен құралдары, көптілді білім беруді енгізу ЖОО-ларға өз әлеуетін іске асыруда, өз білімі мен дағдыларын өз елінің әл-ауқаты мен әл-ауқатын жақсарту үшін қолдануда үлкен перспективалар береді. ПОҚ мақалаларының ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған, сондай-ақ Web of Science базасында Science Citation Index Expanded индекстелетін және Scopus базасында citesscore бойынша кемінде 35 % басылымдарда жарияланымдары бар.

2. Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	адам	78	47	38	44	61	62	64		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, МО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	адам	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, МО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, БАО	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	2	2	2	2	2	2	2		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	2	2	2	2	2	2	2		кафедра меңгерушісі, ББ басшысы, ЖСД	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	3	3	3	4	4	5	6		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп

6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитет жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	-	-	-	-	-	-	-	-	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	0	0	0	0	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, БАО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТК, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	4	8	5	6	6	6	6		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	1	1	1	1	2	2	2		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	0	0	0	1	1	2	2		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	6	6	7	8	9	9	9		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп

8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	1	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	1	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1	1	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1	1	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі	%	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, бухгалтерия	Есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2	3		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	4	4	5	5	6	7	7		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	0	0	0	1	1	2	2		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
---	--------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	------

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бірқатар білім беру бағдарламаларының беделін төмендету, оның ішінде экономика саласындағы білім беру бағдарламаларына сұранысты төмендету	Білім беру бағдарламасының оқыту траекторияларын өзгерту.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
	Өңір экономикасының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
2. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Өңір экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
	E-learning әртүрлі сценарийлерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
3. Пайдаланушылардың eLearning жүйесін пайдаланудағы мотивациясының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
	Оқу процесіне әртүрлі e-learning сценарийлерін енгізу.	ББ басшысы, ББӨАК, ПОҚ 2023 ж.
4. Оқыту контингентінің төмендеуі	Өндірістен тарту есебінен студенттер санын көбейту, әлеуметтік желілерде ББ тартымдылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдары.
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-1 адам, 2024-1 адам, 2025-1 адам, 2026-1 адам, 2027-1 адам, 2028-1 адам, 2029-1 адам.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2024-2029 жылдары (жылына 2 жоба).
3. Ғылыми халықаралық басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайтуы	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2024-2029 жылдары (жылына 3 мақала).
4. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жеткіліксіз деңгейі	Мектептер мен колледждердің білім алушылары үшін пәндік олимпиадалар өткізу ҚР өңірлерінде кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу және іске асыру.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдары.

4. ББ SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Халықаралық ынтымақтастық ПОҚ біліктілігін арттыру. Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы. "Атамекен" рейтингінде жұмысқа орналасудың жоғары көрсеткіші. 5 жылдық халықаралық аккредиттеу сертификаты (IAAR).	ПОҚ әлеуметтік желілеріндегі белсенділіктің төмендігі. Гранттық жобаларға қатысу жеткіліксіз. Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі. Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі. оқытуда ПОҚ жаңа технологияларды қолдану. Оқытушылардың оқу зертханалық стендтері мен электрондық аспаптарды қолдануының төмен деңгейі.
Мүмкіндіктер	Қатерлер
Өндіріспен ынтымақтастықты дамыту, кәсіпорындармен шаруашылық шарттар жасасу. Қос дипломды бағдарламаларды дамыту. Стейкхолдерлермен ынтымақтастық. Жаңа гранттық бағдарламалар. Білім беру процестерін цифрландыру.	Талапкерлер санының азаюы. Инфляция/девальвация. Форс-мажорлық жағдайлар. Басшылық пен ПОҚ арасында жанжалдың туындауы. Талапкерлердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі. Қостанай өңірінің нарығында ұқсас ББ оқу ұйымдарының бар болуы.

Белгілер мен қысқартулар

МЖӘ – мемлекеттік-жекешелік әріптестік

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі

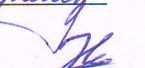
ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы

БББ – білім беру бағдарламасы

ППҚ – профессор-оқытушылар құрамы

«Ақпараттық технологиялар және автоматика»
кафедрасының меңгерушісі

«6B07108 Автоматтандыру және басқару»
ББ бағдарламасының жетекшісі

 Удербаева Н.К.
 Классен Ю.В.

Келесі өзгерістер енгізілді:

1. Кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды (22.01.2024 ж. № 6 хаттама).
2. 1.1-тармақ "Білім беру бағдарламасының дамыту жоспары бірегейлігі және даралығы" бөлімімен толықтырылды.
3. 2-тармақ-көрсеткіштер нақтыланды және сандық мәнде келтірілді.

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫНДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар –

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

стратегиялық даму бағыттарымен сабақтастығы, нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу қажеттілігі ескерілді.

Енгізілген түзетулер білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыру сапасын арттыруға, олардың сыртқы және ішкі тәуекелдерге төзімділігін күшейтуге, сондай-ақ нормативтік құжаттар талаптары мен еңбек нарығының күтілімдеріне сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Осыған байланысты білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарлары белгіленген тәртіппен қайта бекітуге ұсынылды.

ШЕШІЛДІ:

3.8.1 Ақпарат назарға алынсын және жаңартуларды ескере отырып білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары бекітілсін.

Ғылыми кеңестің Төрағасы

Ғылыми хатшы



Исмаилов А.О.

Камышева Н.А.